

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

Код и наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), входящей в состав 29.00.00 Технология легкой промышленности

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
профессиональных дисциплин технических
специальностей
Протокол № от «28» 08 2023г.
Председатель ЦЦК
Раджабова А.Н.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022г. N443 и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчики:

- Магамаева Кавсарат Зилаудиновна, преподаватель КППК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

- Учебная дисциплина ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 68 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка - 64 часа;
 самостоятельная работа студента - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
- самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической и научно-исследовательской литературы, учебных пособий;	2
- выполнение рисунков с применением графических редакторов;	1
- использование Интернет-ресурсов для поиска информации;	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Технические средства информатизации.			14	
Тема 1.1. Организация рабочих мест при эксплуатации технических средств.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация профессионально-ориентированных комплексов технических средств информатизации. Организация и оснащение рабочего места. Планировка рабочих мест и их обслуживание.		
	Практические занятия		4	
	1	Работа с файлами. Подключение к локальной сети. Изучение способов обмена информацией в локальной сети. Защита информации.		
	2	Оформление расчётов. Формул, таблиц.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Понятие информационной технологии.	Содержание учебного материала Понятие информационной технологии. Структура информационных технологий. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Обработка информации.		2	2
	1	Определение и понятие информационных технологий. Появление и развитие информационных технологий.		
	Практические занятия		2	
	1	Построение чертежа основы конической юбки и поясных изделий.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 1.3. Информационные технологии на предприятиях швейной промышленности	Содержание учебного материала Использование компьютерных технологий в швейной промышленности. Использование GALS- технологий для оперативного управления технологическим процессом на производственной стадии.		2	
	Практические занятия		2	2
	1	Расчёт стоимости изделия и калькуляции на изделие.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач			33	
Тема 2.1. Программа Word и Excel в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Назначение программ Ms Word и Ms Excel. Настройка пользовательского интерфейса. Принципы работы.		
	Практические занятия		6	2
	1	Оформление информации через диаграммы и создание интегрированного документа.		
	2	Создание эскизов швейных изделий в графическом редакторе Paint		
	3	Создание эскизов швейных изделий графических векторных редакторах CorelDraw, Adobe ILustrator		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий): • Использование текстовых процессоров в издательстве. • Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. • Взаимодействие тестового процессора M S Word с другими приложениями Windows. • Текст как информационный объект • Ссылки, гиперссылки, создание оглавления		2	
Тема 2.2. Компьютерная графика. Создание	Содержание учебного материала Компьютерная графика. Растровая и векторная графика		2	
	Практические занятия		2	

эскизов швейных изделий.	1	Создание эскизов швейных изделий в графических растровых редакторах Adobe Photoshop		2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации на тему: «Направления моды» с эффектом анимации		1	
Тема 2.3. Экспертные системы. Автоматизированные системы управления предприятиями	Содержание учебного материала АСУ. АИС. Экспертная система.		2	
	Практические занятия		16	
	1	Редактирование изображений, смена пейзажей, отражение.		2
	2	Создание объемных фигур.		
	3	Создание календаря.		
	4	Создание мультимедийной презентации по специальности.		
	5	Освоение основных операций программ		
	6	Создание простых фигур, моделей изделия		
	7	Создание баз данных		
	8	Создание связей в базы данных		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Раздел 3. Глобальная вычислительная сеть Итернет			21
Тема 3.1. Поиск информации по специальности в сети Интернет. Автоматизированное рабочее место специалиста.	Содержание учебного материала		2	
	1	Поисковые каталоги. Технология поиска информации. Автоматизированное рабочее место.		1
	Практические занятия		4	2
	1	Разработка базовых конструкций женского платья.		
	2	Оформление схем поузловой обработки изделия		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка конспекта; - Осуществить поиск понятий по заданному списку, используя словари и справочники <p>Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможности и преимущества использования сетевых технологий в профессиональной деятельности. • Организация поиска в сети Интернет. • Интернет — сервисы GOOGLE. • Способы передачи больших объёмов информации в сети. • Популярные коммуникационные сервисы в Интернете. • Электронная коммерция. Способы заработка в сети. 			
Тема 3.2. Пакеты прикладных программ. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды пакетов прикладных программ. Понятие САПР, назначение и применение.		1
	Практические занятия		6	
	1	Создание эскизов новых моделей		2
	2	Выполнение раскладки лекал в программе САПР		
	3	Выполнение раскладки лекал в автоматическом режиме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.3. Особенности швейной САПР. Создание базы данных Ателье.	Содержание учебного материала		2	
	1	Построение базовых конструкций швейных изделий в САПР. Выбор величины размерных признаков; выбор прибавок, необходимых для расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий; выполнение расчетов и построение чертежа основы конструкции в САПР. Преобразование базовой конструкции с целью получения необходимых силуэтов, формы, пропорций и изменения фасона изделия. Выбор величины размерных признаков; выбор прибавок, необходимых для расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий		3
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение раскладки лекал в ручную		3
	2	Поиск информации по профилю специальности в Интернете		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой): графическая программа GIMP 2.6, векторный редактор InkScape, графический редактор КОМПАС-3D
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- ПК или ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве: учебник / М.Н. Артамошина. - учебник. - М.: Академия, 2010. - 176с.

Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А. Информатика. Систематический курс: Учебник Юкл. / С.А Бешенков. - СПб: Санкт-Петербург, 2005. - 256с.: 152
2. Васина Е.Н. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета / Е.Н. Васина. - учебное пособие. - М: ИНФРА-М, 2008. - 337с.: 134.81.
3. Голицына О.Л. Информационные технологии / О.Л Голицына. - Учебник. - М: Форум-Инфра-М, 2007. - 543с.: 144.47
4. Гришин В.Н. Информационные технологии в проф. деятельности: Учебник / В.Н Гришин. - М.:ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2008. -416С.: 1000.17.
5. Коробов Н.А. Информационные технологии в сфере торговли и коммерции: учебное пособие / Н.А. Коробов. - М : Академия, 2013. - 254с.: 954.17.Грани.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. - М: Академия, 2013. - 378с.: 732.55. — 253 с.
7. Румянцева Е.Л. Информационные технологии / Е.Л. Румянцева. - учебное пособие. - М: ИНФРА-М, 2007. - 301с.: 115.85.
8. Сергеева И.И. Информатика : Учебник / И.И Сергеева, А.А. Музалевская.-М.:ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2008. - 336с.: 147.87.

Интернет-ресурсы:

1. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]/(WWW.iit.metodist.ru)
 2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]/(WWW.intuit.ru).
 3. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям [Электронный ресурс]/(WWW.test.specialist.ru).
 4. Программа Intel «Обучение для будущего» [Электронный ресурс]/(WWW.iteach.ru).
- Проверено 3.09.2014
5. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании » [Электронный ресурс]/(WWW.rusedu.info).
 6. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании [Электронный ресурс]/(WWW.edu.ascon.ru).
 7. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /(WWW.osp.ru).
 8. Электронный альманах «Вопросы информатизации образования» [Электронный ресурс] / (WWW.npstoik.ru/vio).

Электронные ресурсы

1. Рагулин П.Г. Информационные технологии: Электронный учебник. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2009. - 208 с.
2. [Ирина Николаенко](#), Информационные технологии. Год издания: 2009
Издательство: Оникс, размер: 619 Кб

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи в профессионально ориентированных информационных системах	- фронтальный контроль практических работ по теме 1.3; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических занятий; - экспертная оценка выполненных работ.
Умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч.специального	- индивидуальный контроль практических занятий по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1; - оценка результатов устных опросов по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1.
Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- фронтальный контроль практических занятий по темам 1.2, 2.1; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических занятий; - экспертная оценка выполненных работ.
Знание основных понятий автоматизированной обработки информации	- индивидуальный контроль выполненных практических занятий; - оценка результатов устных опросов по теме 1.1;
Знание общих состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	- индивидуальный контроль выполненных практических работ на зачете; - оценка результатов устных опросов по теме 1.1; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических занятий
Знание состава, функций и возможности Использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- фронтальный контроль лабораторных занятий по темам 1.3, 2.1; - соответствие примененных полученных знаний при работе в программах автоматизированного проектирования; - экспертная оценка выполненных работ.
Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	- индивидуальный контроль выполненных практических работ на зачете; - оценка результатов устных опросов по темам 1.3, 2.1; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических занятий;
Знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	- индивидуальный контроль выполненных практических работ на зачете; - оценка результатов устных опросов по темам 1.3, 2.1; - групповой контроль с обсуждением выполненных практических работ.
Знание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	- индивидуальный контроль выполненных практических занятий; - оценка результатов устных опросов по теме 1.1;

